

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №9» АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

УТВЕРЖДАЮ
« 05 » _____ 2022 г.
Руководитель _____
Введено в действие приказом № 352
от « 05 » _____ 2022 г.



IT-КЛУБ

Примерная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности

Возраст обучающихся: 13–16 лет

Срок реализации: один год

Лян Оксана Александровна,
руководитель программы
ITклуб

Арсеньев
2022

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Современное общество, рынок товаров, услуг и труда сейчас невозможно представить без компьютерных и других информационных технологий. Роль компьютера в жизни рядового человека очень значима. Компьютер применяется практически во всех сферах общественной жизни: в образовании и медицине, на телевидении и радио, в промышленности и сельском хозяйстве и т.д., где он оказывается эффективным вспомогательным средством. С помощью компьютерных систем осуществляется ведение документации, обеспечивается электронная почта и связь с банками данных. Компьютеры находят применение при выполнении широкого круга производственных задач, обеспечивают бесперебойную работу различных агрегатов.

Все это свидетельствует о том, что важнейшим условием полноценной жизни в информационном обществе и успешной профессиональной деятельности является компьютерная грамотность. Это значит, что любой человек должен иметь элементарное представление о том, что такое персональный компьютер, операционная система Windows, уметь работать в приложениях Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), уметь пользоваться услугами глобальной сети Internet.

Направленность программы техническая.

Уровень освоения базовый.

Отличительные особенности

Программа состоит из двух модулей - «Офисные технологии. MS Word» и «Представление о средствах телекоммуникационных технологий»

Программа рассчитана на практические занятия по освоению основных навыков владения ПК, индивидуальную работу над авторским проектом с последующей защитой. Курс для начинающего пользователя, стремящегося научиться решать конкретные задачи с помощью компьютера. Каждое занятие

имеет чёткую цель и отрабатывает последовательность шагов, которые позволяют пользователю решить конкретную задачу. Программа составлялась с учетом реальных нужд и пожеланий начинающих пользователей ПК.

Данная программа является профориентационной, что соответствует стратегии социально-экономического развития арсеньевского городского округа. Программа предусматривает развитие детей по приоритетным видам деятельности.

Адресат программы

Программа рассчитана на школьников от 13 до 16 лет. Является первой ступенью изучения компьютерных технологий.

Занятия проводятся один раз в неделю в течении 1 учебного года. Одно занятие длится 1 учебный час. Программа состоит из двух модулей: 1ый модуль - 1 полугодие (17 учебных часов), 2ой модуль – 2 полугодие (17 учебных часов). Всего программа рассчитана на 34 учебных часа (34 занятия). Уроки проводятся в специально оборудованном классе.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

помощь начинающему пользователю в овладении навыками работы на персональном компьютере, заложить первые ступени в освоении средств телекоммуникационных технологий.

Задачи программы:

Воспитательные:

заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, преимущественно, системный характер;

Развивающие:

систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

Обучающие:

сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющими использовать их при изучении других предметов

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

Модуль «Офисные технологии. MS Word»

1 полугодие

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ОС Windows. Файловая система.	1	0,5	0,5	Начальная диагностика
2	Представление текстовой информации в ПК. Текстовые редакторы. Буфер обмена	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение опрос
3	Текстовый редактор Word. Начальные установки пользователя. Работа с текстом.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
4	Объекты текстового редактора. Разрывы. Символы. Автозамена и автотекст.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
5	Форматирование	2	0,5	1,5	Практическая работа Наблюдение

					Опрос
6	Списки	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
7	Редактор формул	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
8	WordArt, ClipArt. Вставка рисунков из файла.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
9	Встроенный графический редактор MS Word	2	0,5	1,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
10	Колонтитулы. Колонки.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
11	Таблицы	2	0,5	1,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
12	Гипертекст, гиперссылки.	2	0,5	1,5	Практическая работа Наблюдение Опрос

13	Зачетное занятие. Защита итоговой работы.	1	1		Зачет
	Итого	17	7	10	

Модуль «Представление о средствах телекоммуникационных технологий»

2 полугодие

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Структура сети Интернет. Программное и аппаратное сетевое обеспечение. Сервисы. Правила поведения в сети.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
2	HTML - язык создания веб-страниц. Структура документа. Форматирование текста. Оформление абзацев.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
3	Использование цвета в веб-документе (фон, текст). Бегущая строка. Рисование линий.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Тест
4	HTML. Маркированные и нумерованные списки.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
5	HTML. Таблицы.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Тест

6	HTML. Вставка рисунков и действия над ними.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
7	HTML. Гиперссылки.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Тест
8	HTML. Карты.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
9	HTML. Фреймы.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос
10	HTML. Стили.	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Тест
11	Итоговая работа.	1		1	Практическая работа Наблюдение
12	Зачетное занятие. Защита итоговой работы.	1	1		Зачет
13	Создание сайта при помощи конструктора. Виды сервисов. Основные понятия. Инструментарий	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение Опрос

14	Работа над собственным ресурсом	3		3	Практическая работа Наблюдение
15	Зачетное занятие. Защита итоговой работы.	1	1		Зачет
	Итого	17	7,5	9,5	

Содержание учебного плана

Модуль «Офисные технологии. MS Word»

1 полугодие

Тема 1. ОС Windows. Файловая система (1 уч.ч.)

Теория: Знакомство с программой курса. Правила поведения в компьютерном классе. Инструктаж по технике безопасности. Принцип работы персонального компьютера. ОС Windows.

Практика: Работа с окнами, их виды, формы, состояния. Переключение между приложениями, список задач. Файловая система: файлы, их имена и расширения, каталоги, путь к файлу, полное имя файла. Приложение Проводник, папка Мой компьютер. Видоизменение окна, передвижение по файловой структуре, выбор, открытие и создание папок.

Тема 2. Представление текстовой информации в ПК. Текстовые редакторы. Буфер обмена (1 уч.ч.)

Теория: Представление текстовой информации в ПК, таблицы кодировки. Форматы текстовых файлов. Знакомство с текстовыми редакторами.

Практика: Набор текста. Редактирование текста. Знакомство с Буфером обмена. Операции с буфером обмена.

Тема 3. Текстовый редактор Word. Начальные установки пользователя. Работа с текстом (1 уч.ч.)

Теория: Текстовый редактор Word, его основные возможности и преимущества. Составные части окна.

Практика: Начальные установки пользователя: параметры страницы, масштаб. Правила набора текста, перемещение по тексту. Редактирование текста.

Тема 4. Объекты текстового редактора. Разрывы. Символы. Автозамена и автотекст (1 уч.ч.)

Теория: Объекты текстового редактора (символ, слово, строка, абзац, страница, таблица, внедренные объекты).

Практика: Вставка разрывов. Вставка символов. Автозамена и автотекст. Проверка орфографии. Поиск и замена текста.

Тема 5. Форматирование (2 уч.ч.)

Теория: Понятие форматирования.

Практика: Выделение элементов текста, форматирование с помощью диалогового окна «Шрифт». Форматирование текста с помощью панели инструментов «Форматирование». Форматирование абзацев (задание отступов у абзацев с помощью линейки, диалоговое окно «Абзац» - отступы и интервалы).

Тема 6. Списки (1 уч.ч.)

Теория: Виды списков.

Практика: Оформление маркированных и нумерованных списков, создание своих значков.

Тема 7. Редактор формул (1 уч.ч.)

Теория: Встроенный в MS Word редактор формул.

Практика: Набор различных математических и физических формул в текстовом редакторе.

Тема 8. WordArt, ClipArt. Вставка рисунков из файла (1 уч.ч.)

Теория: Коллекция текстовых стилей в MS Word. Добавление в документ специальных текстовых эффектов. Набор графических элементов дизайна ClipArt.

Практика: Вставка готовых рисунков из коллекции Microsoft ClipArt; знакомство с основными приемами работы с графическими объектами на примере создания объявления по предложенному образцу.

Тема 9. Встроенный графический редактор MS Word (2 уч.ч.)

Теория: Понятие встроенного векторного редактора в MS Word. Основные приемы работы с векторными объектами.

Практика: Встроенный графический редактор. Выбор объектов, действия над ними. Расположение надписи в произвольном направлении. Предварительный просмотр. Вывод документа на печать.

Тема 10. Колонтитулы. Колонки (1 уч.ч.)

Теория: Понятие колонтитулов. Вставка колонтитулов в документ. Оформление колонтитулов. Колонки в документе. Использование разрывов разделов.

Практика: Практическая работа «Колонки. Колонтитулы»

Тема 11. Таблицы (2 уч.ч.)

Теория: Таблицы. Виды таблиц. Элементы таблицы. Принципы работы с таблицами.

Практика: Создание таблиц с помощью табуляции. Преобразование текста в таблицу и наоборот. Графики и диаграммы. Практическая работа «Таблицы»

Тема 12. Гипертекст, гиперссылки (2 уч.ч.)

Теория: Понятие гипертекста и гиперссылок. Ссылки на документы, на веб-страницы, в тексте.

Практика: Создание минисайта средствами MS Word.

Тема 13. Зачетное занятие. Защита итоговой работы (1 уч.ч.)

Модуль «Представление о средствах телекоммуникационных технологий»

2 полугодие

Тема 1. Структура сети Интернет. Программное и аппаратное сетевое обеспечение. Сервисы. Правила поведения в сети (1 уч.ч.)

Теория: Структура сети Интернет. Программное и аппаратное сетевое обеспечение. Сервисы. Правила поведения в сети

Практика: Создание презентации на тему «Информационная безопасность».

Тема 2. HTML - язык создания веб-страниц. Структура документа. Форматирование текста. Оформление абзацев (1 уч.ч.)

Теория: введение в HTML. Структура документа. Форматирование текста. Оформление абзацев.

Практика: Практическая работа «Моя первая веб-страница».

Тема 3. Использование цвета в веб-документе (фон, текст). Бегущая строка. Рисование линий (1 уч.ч.)

Теория: Использование цвета в веб-документе (фон, текст). Бегущая строка.
Рисование линий

Практика: Практическая работа «Электронная книга» часть 1.

Тема 4. HTML. Маркированные и нумерованные списки (1 уч.ч.)

Теория: Маркированные и нумерованные списки в

Практика: Практическая работа «Электронная книга» часть 2.

Тема 5. HTML. Таблицы (1 уч.ч.)

Теория: Работа с таблицами. Использование таблиц для разметки веб-страниц.

Практика: Практическая работа «Ирландия – страна туманов и сказок» часть 1.

Тема 6. HTML. Вставка рисунков и действия над ними (1 уч.ч.)

Теория: Вставка рисунков на веб-страницу и действия над ними.

Практика: Практическая работа «Ирландия – страна туманов и сказок» часть 2.

Тема 7. HTML. Гиперссылки (1 уч.ч.)

Теория: Гиперссылки. Виды гиперссылок. Создание гиперссылок на веб-странице.

Практика: Практическая работа «Ирландия – страна туманов и сказок» часть 3.

Тема 8. HTML. Карты (1 уч.ч.)

Теория: Ссылки из отдельных частей изображения – карты.

Практика: Практическая работа «Рисунок или его часть в качестве ссылки»

Тема 9. HTML. Фреймы (1 уч.ч.)

Теория: Понятие фрейма. Простые фреймы. Атрибуты фреймов. Плавающие

фреймы.

Практика: Практическая работа «Мое хобби»

Тема 10. HTML. Стили (1 уч.ч.)

Теория: CSS (Cascading Style Sheets), или каскадные таблицы стилей. Способы добавления CSS стилей. Приоритетность стилей.

Практика: Практическая работа «Использование стилей в веб-документе»

Тема 11. Итоговая работа (1 уч.ч.)

Практика: Итоговая работа по теме «HTML – язык написания веб-страниц»

Тема 12. Зачетное занятие. Защита итоговой работы (1 уч.ч.)

Теория: Зачет

Тема 13. Создание сайта при помощи конструктора. Виды сервисов. Основные понятия. Инструментарий (1 уч.ч.)

Теория: Знакомство с конструкторами сайтов от Wix и Google.

Практика: Практическая работа «Сайт за пол часа»

Тема 14. Работа над собственным ресурсом (3 уч.ч.)

Практика: Учащиеся самостоятельно выбирают тему сайта, подбирают информацию, обрабатывают материал и работают над собственным ресурсом.

Тема 15. Зачетное занятие. Защита итоговой работы (1 уч.ч.)

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы;
- развивать культуру общения, навыки сотрудничества и взаимопомощи.

У обучающегося будет:

- сформирована мотивация к обучению и познанию; усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, упорство в достижении поставленных целей;
- сформировано представление о мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и востребованными профессиями, такими как дизайнер, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, программист;
- сформированы знания о технологиях обработки и хранения текстовой информации;
- сформировано соблюдение этических и правовых аспектов при работе с информацией.

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретёт:

- умение самостоятельно искать анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- умение творчески мыслить, способность грамотно и красноречиво выражать свои мысли;
- умение классифицировать и обобщать, делать выводы и умозаключения;
- умение ориентироваться в разнообразии программного обеспечения при решении задач в различных предметных областях;
- умение решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- условия безопасной работы с компьютером;
- структуру программного обеспечения компьютера, файловую систему;
- требования к оформлению документов;
- назначения и возможности текстовых редакторов;
- интерфейс, режимы отображения, структурные элементы текстовых редакторов;
- приёмы ввода и форматирования текста, ввода таблиц, формул, вставки графических объектов и т. д.
- типы и форматы данных;
- основы языка HTML.

Обучающийся будет уметь:

- Выполнять все методы работы с файлами и папками;
- Использовать различные способы работы с текстовым документом;
- Сохранять различные виды информации, получаемые из сети Интернет;
- Отправлять и получать сообщения по электронной почте;
- осуществлять поиск информации в телекоммуникационных сетях;
- Создавать простейшие веб-страницы средствами HTML языка и при помощи конструктора сайтов.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в специально-оборудованном компьютерном классе, с интерактивной доской. Имеется цветной принтер и звуковые колонки. Компьютеры подключены в локальную сеть и имеют доступ к сети

интернет. В кабинете имеется музей истории вычислительной техники в городе Арсеньев.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Учебно-методический комплекс:

- учебные пособия;
- специальная литература;
- электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

Дидактические материалы:

- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- методические материалы:

Информационное обеспечение:

- выделенная сеть Интернет,
- аудиовизуальные материалы (презентации, фильмы, ролики) в соответствии с тематикой учебного плана, тренажеры и обучающие программы, учебная и периодическая литература.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Локальные нормативные документы.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Отследить уровень усвоения учебного материала помогают системные опросы в конце каждого занятия, устные тестовые задания, включающие основные разделы блоков программы, творческие работы учащихся, показывающие знания и умения применения инструментов при работе в компьютерных программах, конкурсы и соревнования. Очень важно, чтобы ребёнок чувствовал элемент успешности в освоении той или иной программы.

2.3 Методические материалы

Формы организации обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

На занятии применяются следующие методы и формы обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (демонстрация наглядных пособий);
- практические методы (практические компьютерные работы);
- репродуктивный метод («делай, как я»);
- продуктивный метод (исследовательская и проектная деятельность).

Интернет-ресурсы:

1. Обучающая игротека [Электронный ресурс] URL:1. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm -
2. Детский развлекательно-развивающий сайт Кошки-Мышки. [Электронный ресурс] URL: <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>
3. Конструктор сайтов Google [Электронный ресурс] URL: <https://sites.google.com/>
4. Конструктор сайтов WIX [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wix.com/>

Используемые материалы:

1. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Белавина И. Психологические последствия компьютеризации детской игры /Информатика и образование. - 2016 г.
3. Буцик А. Обучение школьников началам информатики /Информатика и образование. - 2016 г.
4. Грошев С.В., Коцюбинский А.О. Компьютер для взрослых и детей. – М., 2009 г.
5. Грошев С.В., Коцюбинский А.О., Комягин В.Б. Основы профессиональной работы на компьютере. – М., 2008 г.
6. Дуванов А.А. Азы информатики. Знакомимся с компьютером. - СПб.: Питер, 2012
7. Климачков А. Почему бы не попробовать /Информатика и образование. - 2018 г.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	36
Количество учебных дней	108

Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2020- 31.12.2020
	2 полугодие	12.01.2021- 31.05.2021
Возраст детей, лет		13-16
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	7	13:00-13:40	Урок	1	ОС Windows. Файловая система.	Кабинет	Начальная диагностика
2	Сентябрь	14	13:00-13:40	Урок	1	Представление текстовой информации в ПК. Текстовые редакторы. Буфер обмена	Кабинет	Практическая работа Наблюдение опрос
3	Сентябрь	21	13:00-13:40	Урок	1	Текстовый редактор Word. Начальные установки пользователя. Работа с текстом.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Опрос
4	Сентябрь	28	13:00-13:40	Урок	1	Объекты текстового редактора.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение

									90	Опрос
9	Ноябрь	09	13:00-13:40	Урок	2	Встроенный графический редактор MS Word	Кабинет	Практическая работа	Наблюдение	Опрос
10	Ноябрь	23	13:00-13:40	Урок	1	Колонтитулы. Колонки.	Кабинет	Практическая работа	Наблюдение	Опрос
11	Ноябрь	30	13:00-13:40	Урок	2	Таблицы	Кабинет	Практическая работа	Наблюдение	Опрос
	Декабрь	7								
12	Декабрь	14	13:00-13:40	Урок	2	Гипертекст, гиперссылки.	Кабинет	Практическая работа	Наблюдение	Опрос
		21								

13	Декабрь	28	13:00-13:40	Урок	1	Зачетное занятие. Защита итоговой работы.	Кабинет	Зачет
14	Январь	11	13:00-13:40	Урок	1	Структура сети Интернет. Программное и аппаратное сетевое обеспечение. Сервисы. Правила поведения в сети.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Опрос
15	Январь	18	13:00-13:40	Урок	1	HTML - язык создания веб-страниц. Структура документа. Форматирование текста. Оформление абзацев.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Опрос
16	Январь	25	13:00-13:40	Урок	1	Использование цвета в веб-документе (фон, текст). Бегущая	Кабинет	Практическая работа Наблюдение

						строка. Рисование линий.		Тест
17	Февраль	01	13:00-13:40	Урок	1	HTML. Маркированные и нумерованные списки.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Опрос
18	Февраль	08	13:00-13:40	Урок	1	HTML. Таблицы.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Тест
19	Февраль	15	13:00-13:40	Урок	1	HTML. Вставка рисунков и действия над ними.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Опрос
20	Февраль	22	13:00-13:40	Урок	1	HTML. Гиперссылки.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Тест

21	Март	01	13:00-13:40	Урок	1	HTML. Карты.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Опрос
22	Март	15	13:00-13:40	Урок	1	HTML. Фреймы.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Опрос
23	Март	22	13:00-13:40	Урок	1	HTML. Стили.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Тест
24	Апрель	05	13:00-13:40	Урок	1	Итоговая работа.	Кабинет	Практическая работа Наблюдение
25	Апрель	12	13:00-13:40	Урок	1	Зачетное занятие. Защита итоговой работы.	Кабинет	Зачет

26	Апрель	19	13:00-13:40	Урок	1	Создание сайта при помощи конструктора. Виды сервисов. Основные понятия. Инструментарий	Кабинет	Практическая работа Наблюдение Опрос
27	Апрель	26	13:00-13:40	Урок	3	Работа над собственным ресурсом	Кабинет	Практическая работа Наблюдение
	Май	03						
	Май	10						
28	Май	17	13:00-13:40	Урок	1	Зачетное занятие. Защита итоговой работы.	Кабинет	Зачет

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ 1	Мероприятия 2	Срок 3	Ответственный 4
1.	Организация поездки в лабораторию виртуальных технологий ДВФУ г.Владивосток	октябрь	Лян О.А.
2.	Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях пр., связанных с информационными технологиями, проводимых учебными заведениями различного уровня	в течении года	Лян О.А.
3.	Участие в городских конкурсах, олимпиадах, фестивалях, культурно-массовых и информационно-рекламных мероприятиях.	в течении года	Лян О.А.
4.	Ознакомительные экскурсии на предприятия города, направленные на профориентацию школьников, связанных с информационно-техническим направлением.	в течении года	Лян О.А.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Моррисон М. HTML и XML: Практические знания необходимые для самостоятельного создания веб-страниц: Пер. с англ. / М. Моррисон; пер. К. Коваль, пер. А. Кузнецов. – СПб.: Питер, 2005.
2. Колисниченко Д.Н. Самоучитель PHP 5: самоучитель / Д.Н. Колисниченко; ред. М.В. Финков. – 3-е изд. – СПб.: Наука и техника, 2006.
3. Ли Д. Использование Linux, Apache, MySQL и PHP для разработки WEB-приложений: Пер. с англ. / Джеймс Ли, Brent Уэр; пер. А.Н. Узниченко. – М.: Вильямс, 2004.
4. Баранов Д.В. Построение эффективного взаимодействия с веб-сайтом. HTML. CSS: Учебное пособие / Д.В. Баранов; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Институт дополнительного образования. – Томск: ТУСУР, 2004.
5. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. 2-е изд. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2007.