

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лицей №9»

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО учителей начальных классов  -----С.М. Пунинская  Протокол №1 от «19 » <u>08</u> 2021 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  _____ С.М. Пунинская  «19» <u>08</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МОБУ «Лицей №9»  _____ Ю.А. Лян  Приказ от «19 » <u>08</u> 2022 г.  № 245
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Основы религиозных культур**  
**и светской этики»**  
**в 4 классе**

**учителя**  
**высшей квалификационной категории**  
**Раковой Т.Г.**

Арсеньевский городской округ  
2022 год

## **Модуль «Основы православной культуры».** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Лицей № 9», предназначена для обучающихся 4 классов и конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**Срок реализации программы:** 2022 год.

**Образовательная область – общественно-научная.**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897),

-Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-22 учебный год (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года №345 с изменениями (Приказ №632 от 22.11.2019г. и Приказ №249 от 18.05.2020г., Приказ №766 от 23.12.2020).

-Программы комплексного учебного курса «Основы православной культуры» автор: А. Кураев.

С учетом рабочей программы воспитания.

Содержание рабочей программы реализуют следующие учебники:

1. «Основы православной культуры». Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. 2-е издание. М., «Просвещение», 2019
2. Компакт-диск «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. М., «Просвещение», 2017.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс ОРКСЭ входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Основной методологический принцип его реализации – культурологический подход, способствующий развитию у младших школьников первоначальных представлений о Православии как традиционной религии, сформировавшей культуру России. Ключевые понятия учебного курса – «религия», «культура», «традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Для достижения наилучших результатов предполагается большое разнообразие методов и приёмов, частая смена видов деятельности. Этого же требуют и возрастные особенности младших школьников. Программа предполагает использование на уроке интерактивных (диалоговых) методов работы, исключающих монолог учителя: беседы, обсуждение, дискуссии, диспуты, разрешение дилемм, игровые технологии, изготовление макетов культовых сооружений, викторины на электронных носителях и др.. Взаимодействие между участниками диалога рассматривается как важнейший образовательный ресурс, позволяющий повысить эффективность обучения.

Основные вопросы направлены на раскрытие творческих художественных и социальных побуждений с целью формирования и закрепления нравственных ценностей и ориентиров. На занятиях по курсу «основы православной культуры» учащиеся расширяют представления о культуре как важной стороне личной и общественной жизни: православная культура объединяет людей и общество, сохраняет традиции народов и позволяет совершенствоваться, развивать различные сферы творческой деятельности. Дети учатся понимать, что культура семьи, города, народа, всех людей мира зависит от личных усилий каждого отдельного человека, от его вклада в культуру.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

**«Основы религиозной культуры и светской этики»,  
модуль «Основы православной культуры».**

**4 класс.**

**(1 час в неделю, всего: 35 часов)**

**Тема 1. Россия – наша Родина (1 час).**

Понятия «отечество», «Родина». Человек в материальном мире. Духовный мир, его содержание. Культурная традиция как способ передачи духовного опыта от одного поколения другому.

**Тема 2. Человек и Бог в православии (3 часа).**

Религия – «восстановление связи» с Богом. Человек и Бог в православии, молитва как осуществление возможности диалога между ними. Виды молитв: просьба, благодарение, славословие. Культура и религия. Особенности восточного христианства. Православие – культуuroобразующая религия России.

**Тема 3. Христос и Его крест (4 часа).**

Библия (Священное Писание) как откровение Бога человеку, её композиция и содержание основных частей – Ветхого и Нового Завета. Пророки. Евангелия – «благая весть» о приходе в мир Божьего Помазанника - Христа, победившего смерть, Спасителя. Смысл Боговоплощения. Проповедь Христа о мести, о богатстве и духовном сокровище. Притчи Христа. Апостолы – ученики Христа. Христос и его крест. Страдания и добровольная искупительная жертва Христа. Смысл Пасхи – победа над смертью, воскресение, вечная жизнь. Пасхальные традиции христиан. Понятие о благодати. Символика креста.

**Тема 4. Что такое заповеди? (6 часов).**

Православная антропология о трёхмерном устройении человека, об образе Бога в человеке. Понятие о душе. Понятие о грехе. Болезни души. Заповеди Моисея (Декалог Ветхого Завета) и заповеди Христа о любви (Новый Завет), их глубокий и непреходящий нравственный смысл. Совесть и покаяние. Милосердие и сострадание к ближним. Милостыня. Золотое правило христианской этики.

**Тема 5. В православном храме (3 часа).**

Устройство православного храма. Икона как «окно» в мир Божий; особенности изображений на иконах. Символическое значение иконостаса. Церковное пение. Православные святые. Смысл пребывания человека в храме – молитвенное общение с Богом. Поведение в храме. Таинства. Благословение священника. Православный календарь.

**Тема 6. Уклад жизни христианина (9 часов).**

Крещение Руси, его духовные и исторические последствия. Подвиг и подвижничество, их жертвенный смысл. Христианское представление о счастье в Нагорной проповеди (Заповеди блаженств). Добро и бескорыстие как проявления евангельской любви. Понятие о святости. Главные добродетели: вера, надежда, любовь. Чудо в жизни христианина. Божий суд. Вера в бессмертие. Литургия, её смысл. Соединение христианина с Богом в таинстве Причастия. Монастырь и монашество. Понятие о послушании. Роль монастырей в истории русской культуры.

**Тема 7. Христианские ценности (6 часов).**

Отношение христианина к природе: ответственность за окружающий мир. Христианская семья, её традиции и ценности: жертвенность, терпение, забота как проявления христианской любви. Таинство венчания, смысл христианского брака.

Защита Отечества - святой долг воина. Православные воины: Дмитрий Донской, Александр Невский, Илья Муромский, Фёдор Ушаков. Труд в жизни христианина, его высокий смысл.

**Тема 8. Диалог культур во имя гражданского мира и согласия (1 час).**

Обобщение впечатлений учащихся. Презентация творческих проектов учащихся.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основными формами организации учебных занятий являются фронтальные, групповые (звеньевые, дифференцированно-групповые и др), индивидуальные формы. На уроках используются такие виды учебной деятельности, как творческие задания, работа с иллюстрациями, текстом, исследование, взаимопроверка, самопроверка, защита проекта.

## УЧЕБНО--ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			
			уроки	практические работы	контрольные работы	самостоятельные работы
1	Россия – наша Родина	1	1	-	-	-
2	Человек и Бог в православии	3	3	1	-	-
3	Христос и Его крест	4	4	1	-	-
4	Что такое заповеди?	5	5	1	-	-
5	В православном храме	4	4	1	-	1
6	Уклад жизни христианина	9	9		-	-
7	Христианские ценности	5	5	1	-	1
8	Диалог культур во имя гражданского мира и согласия	4	4		-	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 КЛАСС)

№ п/п	Дата	Название тем, разделов	Кол-во часов	Примечания
<b>Тема 1. Россия – наша Родина (1 час).</b>				
1		Россия — наша Родина	1	
<b>Тема 2. Человек и Бог в православии (3 часа).</b>				
2		Православие и культура	1	
3		Отношения Бога и человека в Православии. Практическая работа	1	
4		Православная молитва	1	
<b>Тема 3. Христос и Его крест (4 часа).</b>				
5		Библия и Евангелие	1	
6		Проповедь Христа	1	
7		Христос и Его Крест	1	
8		Что мы узнали о православной культуре? Обобщающий урок. Практическая работа	1	

<b>Тема 4. Что такое заповеди? (6 часов).</b>				
9		Пасха	1	
10		Православное учение о человеке	1	
11		Совесть и раскаяние. Практическая работа	1	
12		Заповеди	1	
13		Милосердие и сострадание	1	
14		Золотое правило этики. Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 5. В православном храме (3 часа).</b>				
15		Храм	1	
16		Обобщающее занятие. Презентация творческих работ учащихся	1	
17		Икона. Практическая работа	1	
18				
<b>Тема 6. Уклад жизни христианина (10 часов).</b>				
19		Как христианство пришло на Русь	1	
20		Подвиг	1	
21		Заповеди блаженств	1	
22		Зачем творить добро	1	
23		Чудо в жизни христианина	1	
24		Православие о Божием суде	1	
25		Таинство Причастия	1	
26		Обобщающее занятие. Творческие работы учащихся	1	
27		Монастырь	1	
28		Монастыри – стражи духовности и земли русской. Практическая работа	1	
<b>Тема 7. Христианские ценности (6 часов).</b>				
29		Отношение христианина к природе	1	
30		Христианская семья	1	
31		Защита Отечества. Самостоятельная работа	1	
32		Христианин в труде	1	
33		Колокольный звон	1	
34		Любовь и уважение к Отечеству	1	
<b>Тема 8. Диалог культур во имя гражданского мира и согласия (1 час).</b>				
35		Повторительно-обобщающий урок	1	